

# POLÍTICA PÚBLICA DESDE LO LOCAL PARA PRODUCIR ALIMENTOS EN PEQUEÑOS ESPACIOS: CASO EN TLAXALA, MÉXICO

## PUBLIC POLICY FROM THE LOCAL SCOPE TO PRODUCE FOODS IN SMALL SPACES: CASE IN TLAXALA, MEXICO

Hernández-Arguelles, F.<sup>1\*</sup>; List-Parra K.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Equipo asesor del Programa Agricultura Urbana de la Secretaría de Fomento Agropecuario (SE-FOA), <sup>2</sup>Área de Comunicación Social de la SEFOA. Ex Rancho La Aguanaja s/n, San Pablo Apetatlán, Tlaxcala. C.E.

\*Autor de correspondencia: sefoa@sefoatlaxcala.gob.mx

### RESUMEN

Con el propósito de aumentar la cantidad, calidad y disponibilidad de alimentos frescos y limpios para la dieta familiar, además de ingresos económicos de familias tlaxcaltecas, se diseñó y operó el programa Agricultura Urbana, a través de crear módulos de producción y capacitación permanente en comunidades, barrios, colonias y fraccionamientos, mediante un equipo de prestadores de servicios profesionales interdisciplinario, con el fin primordial de involucrar jóvenes, estudiantes, niños y niñas, y mujeres del hogar. A casi cinco años de iniciado el programa, han participado 187 familias y 30 escuelas de educación básica. Los módulos se establecieron en 116 comunidades de 22 municipios de la entidad. Es posible diseñar y operar políticas públicas a favor de la producción de alimentos en espacios pequeños de las áreas suburbanas, y núcleos urbanos de comunidades rurales con relativo éxito si se tiene voluntad política y sensibilidad sobre la importancia estratégica que esto representa.

**Palabras clave:** políticas públicas, producción de alimentos, pequeños espacios.

### ABSTRACT

With the purpose of increasing the amount, quality and availability of fresh and clean foods for the family diet, in addition to the financial income of families in Tlaxcala, the Urban Agriculture program was operated, by creating production modules and offering permanent training in communities, neighborhoods, and residential developments, through a team of interdisciplinary professional services, with the primordial aim of involving youth, students, children and women of the household. After almost five years since the program began, 187 families and 30 basic education schools have participated. The modules were established in 116 communities from 22 municipalities in the state. It is possible to design and operate public policies in favor of food production in small spaces of suburban areas and urban nuclei of rural communities with relative success, if there is political will and sensitivity regarding the strategic importance that this represents.

**Keywords:** public policies, food production, small spaces.

**Agroproductividad:** Vol. 10, Núm. 7, julio, 2017. pp: 52-57.

**Recibido:** julio, 2016. **Aceptado:** marzo, 2017.

## INTRODUCCIÓN

**Atendiendo** a los planteamientos centrales derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 de la administración estatal en Tlaxcala, se establecieron dos vertientes fundamentales en el eje de Desarrollo Sustentable: Promover la producción de alimentos sanos, y contribuir al mejoramiento de la economía familiar. Para lo anterior, se diseñó y operó un programa con recursos estatales denominado Agricultura Urbana a través de la Dirección de Desarrollo Rural, dependiente de la Secretaría de Fomento Agropecuario (SEFOA). La idea central fue que sin optar por la promoción de la agricultura orgánica, se adoptaran algunos de sus principios básicos. El propósito fundamental que se propuso fue aumentar la cantidad, calidad y disponibilidad de alimentos frescos y limpios que complementen la dieta familiar y mejoren los ingresos de las familias tlaxcaltecas participantes. Los objetivos particulares que se establecieron en dicho programa giraron en torno a lo siguiente:

- Crear espacios (módulos) de producción y capacitación permanente en comunidades, barrios, colonias o fraccionamientos que además de producir alimentos para las familias, sirvan de escenarios para probar y validar nuevas soluciones tecnológicas y consecuentemente la generación de nuevos aprendizajes.
- Integrar un equipo de prestadores de servicios profesionales interdisciplinario, con formación orientada a la producción sostenible de alimentos (agroecología, biología, agronomía, zootecnia, nutrición, tecnologías de alimentos, permacultura, etnobotánica, economía, sociología rural).
- Capacitar y formar a este equipo en aspectos de planeación, formación de adultos, trabajo en equipos, desarrollo sostenible, seguridad alimentaria, economía solidaria, género y medio ambiente, entre otros temas.
- Propiciar en la población, prácticas de intercambio de productos y servicios que permitan fortalecer la economía familiar a partir de la disminución en el uso de dinero.
- Capacitar a las familias participantes en el mejoramiento de la alimentación y nutrición, a partir de sus propios recursos y de un reordenamiento de los componentes de su solar o traspatio.
- Contribuir al aprovechamiento de recursos escasos como el agua y el suelo para producir alimentos

utilizando tecnologías alternativas y de bajo impacto ambiental.

- Organizar eventos de demostración, difusión, intercambio de experiencias, visitas a otros sitios, etc. que fortalezca la formación de la población participante y del equipo técnico.
- Involucrar a otros sectores de la población (jóvenes, estudiantes, niños y niñas) para generar conciencia sobre los temas relacionados, y al mismo tiempo, involucrarlos en tareas productivas y lúdicas.
- Promover relaciones de intercambio y de venta de excedentes entre los propios participantes y con otros actores sociales (población de consumidores).
- Generar materiales de divulgación a partir de la experiencia generada que permita comunicar los principales resultados y lecciones (folletos, manuales, videos, etc.).
- Impulsar el papel de la mujer como sujeto activo en el trabajo agrícola, basado en el abastecimiento de productos de consumo (creación y mantenimiento de unidades de producción de hortalizas).

## MATERIALES Y MÉTODOS

El proceso inicia con la publicación de una convocatoria dirigida a la población abierta de todos los municipios de la entidad; aunque existe la restricción para comunidades que participan en el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA). Los requisitos para solicitar un módulo son mínimos y asequibles a cualquier familia (copias de identificación, recibo domiciliario y una solicitud en formato libre hecha a mano); posterior a la solicitud el eventual usuario recibe la visita de un miembro del equipo técnico del programa que verifica las condiciones del sitio en términos de espacio, disponibilidad de agua y otros recursos que pudieran aprovecharse, y levanta una pequeña cédula de información socioeconómica y de aspectos productivos. Una vez que se han realizado las verificaciones en los solares o traspacios de las familias solicitantes, el equipo técnico analiza y dictamina, en función de la información levantada y en base al presupuesto aprobado, qué solicitudes serán aprobadas. Las familias que resulten beneficiadas en su solicitud son convocadas a un evento donde se les entrega su carta de aprobación y participan en una feria de proveedores para que elijan con quien adquirir su módulo, que en un lapso no mayor a dos meses, debe ser instalado. En una etapa siguiente se les convoca a

las usuarias seleccionadas a participar en un taller sobre los derechos y obligaciones de las usuarias del programa. El subsidio que reciben de la SEFOA va del 80 al 100% del costo total del módulo y este apoyo depende de su situación socioeconómica y condición de vulnerabilidad (son prioritarias para un mayor apoyo las madres solteras, viudas, personas de la tercera edad, discapacitadas y mujeres jefas de familia). El módulo básico de producción de alimentos que se establece es un huerto de 50 metros cuadrados de hortalizas (incluye 5 camas biointensivas de aproximadamente 8 metros cuadrados cada una); con sistema de riego por goteo, acolchado, malla perimetral, malla antigranizo, mochila aspersora, semilla para siembra directa y plántula de diferentes especies (Figura 1).



**Figura 1.** Un huerto familiar de cincuenta metros cuadrados y sus componentes principales.

Existen otros tipos de módulos con menor demanda y de carácter complementario (de producción de hongos comestibles, de producción de lombricomposta, de deshidratación de frutas y verduras). A partir del año 2015, se establecieron módulos de producción de frijol enredador bajo el sistema de espaldera; el módulo incluye la semilla de tres variedades criollas, malla antigranizo de 400 metros cuadrados, cable de acero, hilo o rafia, alcaya-



**Figura 2.** Módulo de frijol en espaldera trabajado por personas de la tercera edad.

tas para tensar el cable, postes (de árboles locales o bambú), productos para el control de plagas y enfermedades, básicamente. (Figura 2)

Los procesos de capacitación y asesoría técnica se basan en el método Trabajo Aprendizaje. Este método

postula esencialmente que dado que históricamente la humanidad ha aprendido al momento de trabajar, se deben convertir los momentos de trabajo en momentos de aprendizaje, reflexionando

sobre el trabajo; de manera que las diferentes modalidades educativas que se ensayan por parte del equipo técnico tienen como escenario

el propio módulo de producción. Los contenidos de capacitación se basan en una propuesta de producción que privilegia el uso de recursos locales especialmente para la nutrición de las plantas, el menor uso posible de insumos químicos, el uso de biopreparados para el control de plagas y enfermedades aprovechando plantas de las propias regiones y prácticas de conservación de alimentos.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A casi cinco años de haber iniciado el programa, los resultados que se destacan son los siguientes: En 2012, se operó un presupuesto aproximado de un millón de pesos con el que se apoyó a 187 familias y 30 escuelas de educación básica. Los módulos se establecieron en 116 comunidades de 22 municipios de la entidad. En el siguiente año, un grupo de mujeres del municipio de Contla de Juan Cuamatzi, que entre otros espacios recuperó solares baldíos y barrancas para instalar sus módulos, recibió mención especial del premio que otorga la Fundación Miguel Alemán a la Innovación Agroalimentaria. Se cuenta con un equipo técnico pagado con recursos del propio programa formado por seis profesionistas de diferentes especialidades (agronomía, producción de alimentos, agrotecnología,

zootecnia, economía). A la fecha, se ha ampliado el presupuesto para el programa logrando apoyar a más de 1400 familias con un mismo número de módulos de producción en 42 municipios de la entidad (Cuadro 1).

Los módulos proveen a las familias de especies tales como cebolla, cilantro, espinaca, acelga, brócoli, zanahoria, betabel, col, chile poblano, calabacita, lechugas, ejote, tomate verde, frijol mantequilla y rojo, ayocote, hongos, fruta y verdura deshidratada, e insumos como lombricomposta y derivados para la preparación de biofertilizantes.

Estas familias consumen, intercambian, venden y comparten los productos de sus módulos que antes no tenían o que los tenían de forma escasa y poco diversificada (Figura 3).

Se han generado nuevos aprendizajes en las familias usuarias del programa y desarrollado capacidades suficientes para hacer producir sus módulos razonablemente bien.

Los costos de producción de un módulo son tales que con la venta de excedentes de un ciclo de producción de no más de tres especies es suficiente para volver a sembrar o plantar. Se incursionó en la producción de un alimento básico para las familias tlaxcaltecas y en general para los mexicanos; el frijol. En un espacio de 300 metros cuadrados se está asegurando la producción de alrededor de 100 kilogramos de este básico, suficiente para la alimentación de una familia promedio, en un año (Figura 4).

En el año 2014 y para responder al interés de las usuarias se contrataron los servicios de un profesional especializado en herbolaria y medicina alternativa; esto ha permitido aprovechar los recursos vegetativos tanto del huerto como de sus parcelas y agostaderos y bosques, así como recuperar el valor medicinal de sus plantas y sus conocimientos para producir una variedad de productos para diferentes usos, pero principalmente para atender aspectos de salud (Figura 5).

A partir del 2015 y con el fin de apoyar la comercialización de excedentes de las familias

**Cuadro 1.** Inversión total del Programa Agricultura Urbana 2012-2015.

| REGIÓN       | Metas       |                | INVERSION            | BENEFICIARIOS |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|
|              | Cantidad    | Unidad medida  |                      |               |
| NORTE        | 322         | Módulos        | 3,414,016.39         | 322           |
| ORIENTE      | 411         | Módulos        | 4,337,581.02         | 411           |
| PONIENTE     | 114         | Módulos        | 870,914.41           | 114           |
| CENTRO NORTE | 369         | Módulos        | 3,420,247.90         | 369           |
| CENTRO SUR   | 119         | Módulos        | 1,410,063.37         | 119           |
| SUR          | 105         | Módulos        | 1,379,978.91         | 105           |
| <b>TOTAL</b> | <b>1443</b> | <b>Módulos</b> | <b>14,832,802.00</b> | <b>1443</b>   |

que tienen sus módulos cercanos a la capital del estado, se estableció un tianguis de los productos de la agricultura familiar con usuarias participantes del programa, así como del PESA y otras cadenas



**Figura 3.** Usuarias del programa participantes en tianguis y exposiciones de productos del huerto.



**Figura 4.** Usuaría del programa incursionando en la siembra de frijol en espaldera con materiales de la región y probando con innovaciones tecnológicas como la malla peginera.



**Figura 5.** Capacitación al equipo técnico en el uso de plantas medicinales.

agroalimentarias que atiende la SEFOA; este tianguis se instala los martes de cada semana en el patio principal del ex rancho La Aguanaja, sede de la misma Secretaría. Se tienen relaciones de trabajo conjunto a favor de la agricultura familiar con organismos civiles como la red de cocineros de Slow food delegación Tlaxcala, el Centro Internacional de Mejoramiento Maíz y Trigo (CIMMYT, Las Misiones Culturales, El Instituto Municipal de Las Mujeres, El DIF estatal, diferentes sistemas municipales DIF, La Red Mexicana por la Agricultura Familiar. El Programa y sus familias usuarias ha organizado en dos años consecutivos el evento denominado La Feria de la Agricultura Familiar para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación y con la participación de familias del PESA, entre otras iniciativas que giran alrededor del tema de la seguridad alimentaria, lo han consolidado como un evento relevante en la entidad para hacer conciencia sobre la importancia de producir alimentos sanos y mejorar la nutrición de la población.

El equipo técnico del programa participó activamente con el CONOCER e INCA Rural en el diseño de la Norma Técnica de Competencia Laboral del Promotor de La Agricultura Familiar, misma que ya fue publicada.

Se tiene en proceso de gestación la creación formal de una organización estatal de familias productoras de alimentos en pequeños espacios, con la asesoría del equipo técnico que establezca interlocución con las autoridades estatales tanto actuales como las de la administración entrante, con el fin de darle continuidad a un programa que ya consideran como propio y que esperan trascienda a modas sexenales.

## CONCLUSIONES

**Es posible** diseñar y operar políticas públicas a favor de la producción de alimentos en espacios pequeños de las áreas suburbanas, y núcleos urbanos de comunidades rurales con relativo éxito si se tiene voluntad política y una razonable sensibilidad sobre la importancia estratégica que esto representa en las actuales circunstancias de escasez de dinero, el alza de precios de la canasta básica y el deterioro del tejido social de comunidades y barrios. Un factor que ha favorecido los resultados positivos del programa ha sido la disposición y visión de personas en las instancias de decisión (la Dirección de Desarrollo Rural y el propio titular de la SEFOA) para operar con reglas flexibles, pertinentes a las zonas y a las variadas circunstancias que se han presentado, así como la clara convicción que lo que menos necesita y más daño le hace a iniciativas de este tipo es la burocratización y la exigencia de requisitos inalcanzables para familias de escasos recursos y particularmente de las encabezadas por mujeres que documentalmente no detentan ninguna propiedad pero que son las que en estos pequeños espacios desarrollan variadas estrategias para, además de otras funciones de carácter reproductivo y sociocultural, producir alimentos. Otro factor estratégico ha sido el acompañamiento y el desarrollo de capacidades técnico productivas (hasta donde ha sido posible dado el tamaño del equipo técnico y la dispersión de los módulos). Debido al número de integrantes del equipo técnico sólo se ha podido acompañar adecuadamente al 40% de las familias, aproximadamente (Figura 6).



**Figura 6.** Capacitación teórica por el equipo técnico a usuarias del programa en la preparación de bioinsecticidas.

En la mayoría de los casos, aunque se tenía alguna experiencia productiva, no se había trabajado con un huerto digamos formal, de aquí que la necesidad de generar nuevos aprendizajes desde la instalación del módulo hasta la cosecha de especies nunca antes sembradas ha resultado de la mayor importancia. No se deben, pues, dar las cosas por hechas u obviar pasos. Es necesario poner mayor atención a los factores que inciden en el abandono o desatención de los huertos. La dificultad para lograr la persistencia y la producción sistemática del módulo ya en manos de la población es el "Talón de Aquiles" de programas de este tipo. En nuestra experiencia, no es posible hablar de modelos, prototipos o algo medianamente parecido para producir alimentos en el traspatio o solar; la gente lo adapta, modifica, amplía o reduce, se va quedando con lo que le gusta y es útil o significativo, a veces pareciera que simplemente se le acaba el entusiasmo y lo abandona, otras veces nos sorprende con la introducción de especies nuevas o soluciones tecnológicas que ni al más avezado de los técnicos se le ocurrirían.

### LITERATURA CITADA

- Castaños C.M. 2009. Manual agroecológico para productores y extensionistas rurales. Primera edición. Universidad Autónoma Chapingo. Chapingo Estado de México 617p.
- Malagón M.E. 2011El espejo. Fundamentos del aprendizaje humano. Primera edición. Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco. Estado de México. 21-30
- Reyes A.E., Romero Brito J.O. 2007. Políticas y programas relacionados con la seguridad alimentaria en México en "Seguridad Alimentaria: importancia, estrategias y experiencias". Primera edición. Secretaría de Desarrollo Rural/ Colegio de Postgraduados, Puebla. México 21-51.

